



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج - دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

لاک بوک مهارت‌های بالینی پرستاری

رشته کارشناسی پرستاری

دانشجوی عزیز:

این دفترچه حاوی دستورالعمل‌هایی است که شما تا پایان دوران کارآموزی و کارآموزی در عرصه خود بایستی آنها را انجام و صحت انجام هر مهارت توسط مربی مربوطه تأیید و امضاء گردیده باشد. لذا با توجه به دستورالعمل‌های ذکر شده در هر بخش سعی نمایید مهارت ذکر شده را انجام و در پایان دوره به امضاء مربی مربوطه برسانید. لازم به ذکر است که دفترچه تکمیل شده دستورالعمل‌ها جهت فارغ التحصیلی شما ضروری می باشد.

قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت 7:30 الی 12:30 و کاروژری 7:30 الی 14:30 می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ضروری می باشد .
- در زمینه کوتاه نگاه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل گردد .

-باید در برخورد با بیماران ، همراهان آنها ، همکاران و کادر آموزشی _ درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را گردد .

--خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند : پیگیری امور اداری ، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد .

-دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی پوشش مناسب و اخلاق حرفه ای مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند .

-دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.

-حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارورزی الزامی است.

-غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیرموجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد .

-غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دوبرابر باید جبران گردد .

-غیبت در روز اول کارآموزی و یا دو روز غیرموجه سبب حذف واحد خواهد شد .

-رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ، ارائه تکالیف یادگیری ، شرکت در بحث گروهی ، **casereport** آموزشی یا درمانی ، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود .

-دانشجویان باید تکالیف مشخص شده را به صورت در پایان دوره تحویل دهند .

-دانشجویان مجاز می باشند حداکثر تا دوهفته پس از اتمام دوره خود ، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند . به تکالیفی که بعد از تاریخ مقرر تحویل داده شود ، تنها 50% نمره تعلق خواهد گرفت .

-کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان **OSCE** پیشرفت (شیوه و شکل آزمون طبق نظر استاد مربوطه می باشد) تحصیلی هستند .

-کلیه دستورالعملها بایستی توسط مربی یا ناظرمورد مشاهده و صحت انجام مهرو امضاء شود .

-این دفترچه در پایان دوره جهت ثبت در پرونده آموزشی از شما تمیز وسالم تحویل گرفته خواهد شد.بنابراین مسئولیت هرگونه مخدوش یا مفقود شدن آن بر عهده دانشجو خواهد بود

کارآموزی مهارت های بالینی پرستاری

محیط کارآموزی: بخشهای جراحی – داخلی بیمارستان

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
		رخ نداد	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	
						1 - بررسی علایم حیاتی
						- اندازه گیری درجه حرارت از راه دهان
						- اندازه گیری درجه حرارت از راه مقعد
						- اندازه گیری درجه حرارت از زیر بغل
						- بررسی نبض رادیال
						- بررسی نبض popliteal
						- بررسی نبض Dorsal pedis
						- بررسی نبض Carotid
						- بررسی نبض Apical
						- اندازه گیری فشارخون از بازو
						- بررسی تنفس
						- رسم و چارت علائم حیاتی

نحوه انجام					نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مربی یا ناظر		
2- اصول کنترل عفونت						
					- شستن دستها قبل و از کلیه اقدامات پرستاری	
					- باز کردن بسته های استریل	
					- پوشیدن دستکش استریل به طریقه باز	
					- مراقبت ار بیماران با ایزوله (معکوس ، قطره ای ، تماسی ، هوایی ، خون و مایعات HIV.HBS)	

نحوه انجام						نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
		رخ نداد	مشاهده	با کمک	مستقل		
3 - حرکت دادن بیمار							
						شناسایی وضعیت حرکتی بیمار از روی پرونده	
						- حرکت دادن بیمار به بالای تخت	
						- حرکت دادن بیمار به یک طرف تخت	
						- غلطاندن بیمار به وضعیت شکم	
						- کمک به بیمار برای نشستن در تخت	
						- انتقال بیمار از تخت به برانکار	
						- انتقال بیمار از تخت به صندلی چرخدار	
						استفاده از واکر برای حرکت(عصای کراچفیل و...)	
						-اجرای ROM در محدوده حرکت	
						- قرار دادن بیمار در وضعیت Prone	
						- قراردادن بیمار در وضعیت fowlers, semi fowler	
						قرار دادن بیمار در وضعیت trendelenberg	
						قرار دادن بیمار در وضعیت Lithotomy	
						قراردادن بیمار در وضعیت Supine	

نحوه اقدام و ارزیابی مربی						مهارت
نحوه انجام						
		رخ نداد	مشاهده	با کمک	مستقل	
	4 - تأمین راحتی بیمار					
						-ارزیابی میزان درد براساس مقیاس های بصری درد
						- تسکین درد با روش غیر دارویی
						- قرار دادن بیمار در وضعیت راحت
						- ماساژ پشت
						- استفاده از کیف آبگرم
						- استفاده از کیف یخ
						- استفاده از کمپرس گرم و مرطوب
						- پایین آوردن تب به وسیله wet sponge
						- استفاده از حمام نشیمنگاهی sits bath
						- تسکین درد با روش دارویی براساس تجویز پزشک

نحوه انجام						نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
5 - تأمین بهداشت فردی						
						- بهداشت دست (hand hygiene)
						- مراقبت دهانی (دهانشویه، مسواک) mouth wash
						- حمام در تخت bed bath
						- مراقبت از چشم، گوش و بینی
						- مراقبت از سوند فولی Foley care

نحوه اقدام و ارزیابی مربی						مهارت
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
6 - تأمین نیازهای غذایی بیمار						
						- بررسی نیازهای تغذیه ای بیمار
						- کمک به بیمار در غذا خوردن
						- اندازه گیری شاخص های مرتبط با وزن(BMI)
						-گذاشتن لوله بینی - معدی NG tube
						-تغذیه از راه لوله بینی - معدی
						- تغذیه وریدی یا محیطی TPN

نحوه اقدام و ارزیابی مربی						مهارت
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
7 - حفظ تعادل مایعات و الکترولیتها						
						- رگ گیری (زدن آنژیوکت)
						- خارج کردن آنژیوکت
						- شناخت انواع سرم
						محاسبه سرم بیمار (ست معمولی و میکروست)
						- مراقبت از بیمار در حال انفوزیون وریدی
						- محاسبه و ثبت I&O

نحوه اقدام و ارزیابی مربی						مهارت
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
8 - تأمین نیازهای دفعی بیمار						
						- تنقیه (Enema)
						- مراقبت از پرینه
						- گذاشتن سوند ادراری

						- خارج کردن سوند ادراری
						نمونه گیری از ادرار (U/A, 24hr, U/C, ادرار)
						- نمونه گیری مدفوع

نحوه اقدام و ارزیابی مربی						مهارت
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
9 - تأمین نیاز به اکسیژن						
						- تجویز اکسیژن به وسیله سند، کانولای بینی ، ماسک و ...
						- دادن بخور گرم و سرد(نبولایزر)
						- مراقبت وانجام ساکشن دهانی حلقی
						- مراقبت وانجام ساکشن تراشه وتراک
						- فیزیوتراپی قفسه سینه Chest physiotherapy(CPT)
						آموزش تنفس عمیق و لب غنچه ای
						- نمونه گیری خلط با کمک

نحوه انجام						نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
		رخ نداد	مشاهده	با کمک	مستقل	
10 - ارتباط و رعایت حریم بیمار						
						-آشنایی و آموزش بیمار در ارتباط با مقررات بخش
						- رعایت اصول صحیح ارتباط درمانی با بیمار
						- برقراری ارتباط با کودک بیمار
						- حفظ حرمت و حریم بیمار
						- برقراری ارتباط با خانواده بیمار
						- برقراری ارتباط با پرسنل
						-آشنایی با فاصله گذاری اجتماعی

کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد

محیط کارآموزی: برای دانشجویان دختر: بخش های نوزادان، درمانگاه های بیهوشی، اتاق زایمان، بخشهای مامایی و نوزادان

1 واحد در بخش زنان و زایمان، درمانگاه های زنان و زایمان، بلوک زایمان و ناباروری، 1 واحد در بخش نوزادان
برای دانشجویان پسر: 1/5 واحد در اورژانس پیش بیمارستانی یا اورژانس/بخش های داخلی و جراحی/بخش های نوزادان و 5/ واحد شرکت در کارگاه مهارت های بالینی (Skill Lab)

نحوه اقدام و ارزیابی مربی						مهارت
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
30- بخش زنان (مخصوص دانشجویان دختر)						
						- کنترل صحیح FHR
						- چک انقباضات رحم
						- آموزش شیردهی به مادر
						- نحوه چک کردن FAD
						- شستشوی پرینه
						کنترل خونریزی قبل و پس از زایمان
						-دادن داروهای زایمان به روش صحیح
						- آشنایی با داروهای اورژانسی زنان
						- مراقبت از چشم نوزاد
						- چک علائم حیاتی
						- تعیین آپگار نوزاد
						انجام خونگیری
						اجرای مایع درمانی(محاسبه تعداد قطرات سرم)

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
31- NICU و اتفاقات نوزادان						
						- مراقبت از نوزاد در انکوباتور
						- دارو دادن
						- کنترل علائم حیاتی
						- کنترل جذب و دفع

						- آماده کردن سرم و الکترولیت
						- خونگیری از پاشنه پا و کنترل قند با گلوکومتر
						- گذاشتن سوند معده
						تغذیه نوزاد با سرنگ / لوله
						- آموزش شیردهی
						- رعایت نکات کنترل عفونت
						گزارش نویسی
						گزارش هر گونه علائم هشدار دهنده
						مراقبت از نوزاد حین فتوتراپی
						مراقبت از نوزاد حین اکسیژن تراپی
						مراقبت حین ساکشن
						مراقبت نوزاد تحت دستگاه پالس اکسی متری
						جمع آوری نمونه ادراری با استفاده از بگ
						انجام خونگیری
						اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

کارآموزی و کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت فرد و جامعه

محیط کارآموزی: مراکز جامع سلامت و پایگاه های سلامت شهری و روستایی (6 روز)، بهداشت مدارس (4 روز)

نحوه انجام					نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مربی یا ناظر	مهارت
35 - سلامت فرد و جامعه					
					- کنترل کارت واکسیناسیون (زمان، نوع، نوبت بعدی)
					- تعیین دقیق محل تزریق و اجرای صحیح تزریق IM
					- تعیین دقیق محل تزریق و اجرای صحیح تزریق SQ

					- تعیین محل دقیق تزریق و اجراء صحيح تزریق ID
					- رسم منحنی رشد کودک و تفسیر صحيح آن
					- استفاده صحيح و تکمیل دستورالعملهای مراقبتهای بار داری ادغام یافته و کودک سالم
					-آموزش و پیگیری غربالگری گروه های تحت پوشش (دیابت، فشار خون، کولورکتال، سینه، بیضه).
					- آموزش مراقبت از اطفال
					-آموزش مراقبت مادر و نوزاد
					- تشکیل پرونده گروه های سنی تحت پوشش مرکز هر کدام ۲ مورد

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
36 - سلامت فرد و جامعه						
						-گرفتن تاریخچه و معاینات صحیح مادر باردار در اولین ویزیت
						- انجام مانور لئوپولد
						- تعیین GA,EDC در زنان باردار
						- رسم منحنی BMI مادر
						-کنترل FHR و تفسیر آن
						- کنترل قد و وزن و فشار خون مادران باردار و تفسیر مناسب آنها
						- انجام معاینه سینه
						تکمیل و ثبت دستورالعمل های مراقبتی در سیستم
						- انجام مشاوره تنظیم خانواده
						- آموزش در مورد روشهای پیشگیری از بارداری به مراجعان
						-آموزش رده های سنی مختلف

						آموزش خود مراقبتی بیماران مزمن
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

کارآموزی و کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت خانواده و محیط

محیط کارآموزی: مراکز جامع سلامت، پایگاه های سلامت شهری و روستایی، بازدید منزل خانواده به عنوان گیرنده خدمات سلامت و مراکز عرضه خدمات بهداشت محیط از قبیل محیط بیمارستان ها، کارخانه ها، اماکن عمومی

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
		رخ نداد	مشاهده	با کمک	مستقل	
35 - سلامت فرد و جامعه						
						کنترل کارت واکسیناسیون (زمان، نوع، نوبت بعدی)
						- تعیین دقیق محل تزریق و اجرای صحیح تزریق IM
						- تعیین دقیق محل تزریق و اجرای صحیح تزریق SQ
						- تعیین محل دقیق تزریق و اجراء صحیح تزریق ID
						- رسم منحنی رشد کودک و تفسیر صحیح آن
						- استفاده صحیح و تکمیل - دستورالعملهای مراقبتهای بار داری ادغام یافته و کودک سالم
						-آموزش و پیگیری غربالگری گروه های تحت پوشش (دیابت، فشار خون، کولورکتال، سینه، بیضه).
						- آموزش مراقبت از اطفال
						-آموزش مراقبت مادر و نوزاد
						- تشکیل پرونده گروه های سنی تحت پوشش مرکز هر کدام ۲ مورد

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
36 - سلامت فرد و جامعه						
						-گرفتن تاریخچه و معاینات صحیح مادر باردار در اولین ویزیت
						- انجام مانور لئوپولد
						- تعیین GA,EDC در زنان باردار
						- رسم منحنی BMI مادر
						-کنترل FHR و تفسیر آن
						- کنترل قد و وزن و فشار خون مادران باردار و تفسیر مناسب آنها
						- انجام معاینه سینه
						تکمیل و ثبت دستورالعمل های مراقبتی در سیستم
						- انجام مشاوره تنظیم خانواده
						- آموزش در مورد روشهای پیشگیری از بارداری به مراجعان
						-آموزش رده های سنی مختلف
						-آموزش خود مراقبتی بیماران مزمن

کارآموزی و کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (1)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی گوارش و عفونی (5 روز)، ارتوپدی (5 روز)

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
		رخ نداد	مشاهده	با کمک	مستقل	
11 - گوارش						
						-تشخیص وضعیت تغذیه ای بیمار
						- گذاشتن NG tube
						- مراقبت از NG tube
						- مراقبت از گاستروستومی
						- مراقبت از کولوستومی
						مراقبت از chest tube
						- مراقبتهای قبل از عمل جراحی

						- مراقبت‌های بعد از عمل جراحی
						- تحویل گرفتن بیمار از اتاق بهبودی
						انجام خونگیری
						اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
12 - ارتوپدی						
						- مراقبت از بیمار با شکستگی بر اساس فرآیند پرستاری
						- مراقبت از بیمار با گچ، آموزش و کنترل عوارض
						- مراقبت از بیمار با تراکشن پوستی، استخوانی، آموزش و کنترل عوارض و تعویض پانسمان
						-مراقبت از بیمار با فیکستاتور داخلی و خارجی آموزش و کنترل عوارض
						- مراقبت از Pin و پروتز
						- مراقبت از بیمار با Amputation
						- جابجا کردن بیمار با گچ و تراکشن
						- پانسمان Window
						- بانداز
						- انواع ورزشهای فعال و غیرفعال
						-بررسی وضعیت حسی عصبی عروقی انتهای اندام گچ گرفته شده
						انجام خونگیری
						اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

کارآموزی و کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (2)

محیط بالینی: بخش های داخلی و جراحی : اورولوژی/نفرولوژی (10 روز)، چشم/گوش (5 روز)، اتاق عمل (5 روز)

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
14 - نفرولوژی						
						- مراقبت از بیمار تحت عمل پروستاتکتومی (شستشوی مثانه، بازبودن سوند، جلوگیری از تشکیل لخته و...)
						- مراقبت از سوند مجرا، حالب، لگنچه (نفرولوژی، یورتروستومی)
						-مراقبت از cystostomytube
						-آموزش ورزشهای فعال و غیر فعال به بیماران (تمرینات کگل)
						- تخلیه و خارج کردن درن ها به طور صحیح
						- بررسی آمادگی بیمار برای تست IVP و KUB
						انجام خونگیری
						اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

نحوه انجام						مهارت / نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
17- چشم ، گوش ، حلق و بینی (ENT)						
						- مراقبتهای قبل از جراحی چشم
						- مراقبتهای بعد از جراحی چشم
						- انجام Pupil dilation
						- شستشوی چشم
						- پانسمان چشم
						- آموزش ترخیص بیمار پس از عمل چشم

						— اجرای صحیح ریختن قطره های چشمی
						— اجرای صحیح دادن پماد چشمی
						مراقبتهای قبل از جراحی های ENT
						— مراقبتهای بعد از جراحی های ENT
						- مراقبت از تراکیاستومی
						- ساکشن تراکیاستومی
						— آموزش هنگام ترخیص بیمار با مشکل ENT
						- نحوه صحیح استفاده از قطره بینی
						— ریختن قطره گوش بطور صحیح
						انجام خونگیری
						اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
		رخ نداد	مشاهده	با کمک	مستقل	
20 - اتاق عمل						
						- پوشیدن گان به روش بسته
						- پوشیدن گان به روش باز
						— نحوه صحیح scrub و خشک کردن دست
						— نحوه قرار گرفتن در اتاق عمل
						— پذیرش و تحویل گرفتن بیمار از بخش و انتقال بیمار تا تحت عمل

						— انتقال بیمار از اتاق عمل به اتاق بهبودی و مراقبت از آن
						- تحویل دادن بیمار از اتاق ریکاوری به بخش جراحی
						انجام خونگیری
						اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

کارآموزی و کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (3)

محیط بالینی: بخشهای داخلی و جراحی: قلب و عروق (8 روز)، تنفس (8 روز)، سرطان و خون (4 روز)

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
		رخ نداد	مشاهده	با کمک	مستقل	
13- بخش تنفس						
						آشنایی و تشخیص الگوی های تنفس(عمق،تعدادوالگو) وانجام وآموزش انواع تنفس
						- آشنایی با دستگاه ساکشن، انجام و مراقبت به طور صحیح
						-نحوه کار با دستگاه پالس اکسی متری ومانیتورینگ قلبی
						-نحوه کار با دستگاه نبولایزر
						- نحوه انجام آزمایش ABG وتفسیر نتایج آن
						آموزش و مراقبت های اسپری های استنشاقی
						- انجام مراقبت قبل و بعد از اسپیرومتری و تفسیر برگه اسپیرومتری
						- مراقبت قبل و بعد از برونکوسکوپی
						- مراقبت مربوط به بیمار دارای لوله تراشه یا تراکتوستومی به طور صحیح
						-انجام فیزیوتراپی قفسه سینه(CPT)

						مراقبت از زخم، پانسمان و توجهات لازم در مورد باز بودن درن ها از قبیل چست تیوپ و باتل
						انجام خونگیری
						اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مری
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
19- بخش خون						
						- تزریق خون و فرآورده های خونی - بارعایت اصول صحیح حداقل 2 مورد
						- تفسیر نتایج آزمایشگاهی CBC/Diff و سایر تست های اختصاصی در حداقل 2 بیمار
						- اجرای ایزوله حفاظتی (Reverse isolation)
						- ارائه گزارش پروسیجر B.M aspiration یا بیوپسی
						انجام خونگیری
						اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

کارآموزی و کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (4)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی: اعصاب (9 روز)، غدد (3 روز)، پوست و سوختگی (3 روز)

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مری
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
16- جراحی اعصاب						
						-آماده کردن بیمار جهت سی تی اسکن یا آنژیوگرافی، LP و MRI

						مراقبت فیزیکی و روانی از حداقل یک بیمار باصدمات نخاعی
						تعیین وضعیت هوشیاری حداقل در ۴ بیمار
						برقراری ارتباط با حداقل ۴ بیمار در سطوح مختلف هوشیاری
						اندازه گیری اندازه مردمک چشم و واکنش نسبت به نور در حداقل 4 بیمار
						پیشگیری از عوارض بی حرکتی (ادراری، تنفسی، پوستی و...)
						انجام خونگیری
						اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد			
15 - بخش غدد						
						- آماده سازی بیمار و آموزش جهت انجام آزمایشات اختصاصی غدد داخلی (ادرار 24 ساعته و آزمایشات قند خون و هورمونی)
						- بررسی نیازهای تغذیه ای و آموزش رژیم غذایی به بیماران غدد
						- مراقبت از زخم پای دیابتی
						-آشنایی با انسولین درمانی و کار با دستگاه گلوکومتر
						کنترل و ثبت مایعات دریافتی و دفعی حداقل 2 بیمار

					جایگزینی مایعات حداقل در یک بیمار
					تفسیر مقادیر آزمایشگاهی تست های انجام شده در بیمار خود حداقل 2 مورد
					انجام خونگیری
					اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی
		رخ نداد	مشاهده	با کمک	مستقل	مربی
18- بخش پوست و سوختگی						
						- آماده کردن بیمار و مراقبت روحی روانی جهت حفظ body image
						- مراقبت از زخم
						- تهیه وسایل پانسمان بطور کامل
						- پوشیدن صحیح دستکش
						- رعایت اصول استریلیتی
						- دبریدمنت (Debridement) صحیح زخم
						- پیشگیری از contracture
						- اجرای صحیح بانداژ
						- آموزش در مورد وضعیت صحیح بدنی و تغذیه
						- تهیه کشت از زخم و بافت سوخته
						- تشخیص صحیح سندرم compartment
						انجام خونگیری
						اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

کارآموزی و کارآموزی در عرصه پرستاری از کودک در خانواده و جامعه / پرستاری بیماریهای کودکان

محیط کارآموزی: محیط الزامی شامل بخش های کودکان (15 روز)، مراکز نگهداری کودکان در جامعه (مراکز آموزش و نگهداری کودکان تحت نظارت بهزیستی) (3 روز) – محیط های ترجیحی شامل مهدکودک، ندامتگاه کودکان و نوجوانان، مدارس کودکان نابینا و ناشنوا، گرمخانه ها (2 روز)

نحوه انجام					مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مربی یا ناظر	
32 – بخش کودکان					
					- برقراری ارتباط با بیمار و خانواده
					تعیین میزان درد کودک و ثبت آن
					اندازه گیری وزن و ثبت آن
					مهار کردن کودک و حفظ ایمنی
					سونداژ کودک
					- محاسبه صحیح داروها
					-دارودادن (خوراکی،زیرجلدی، استنشاقی،عضلانی و...
					-بخور تراپی
					- کنترل صحیح خون و فراورده ها با برگ درخواست و کیسه خون
					-آماده نمودن کیسه خون با ست فیلتر دار جهت ترانسفیوژن
					- آماده نمودن پمپ دیسفرال
					انجام خونگیری
					اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

کارآموزی و کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت روان

محیط کارآموزی: کلیه بخش های روانپزشکی بزرگسال و کودک و همچنین اورژانس های روانپزشکی

*در موارد وجود محدودیت در آموزش در محیط واقعی و یا وجود عرصه ها یا پلتفرم های شبیه سازی یا دیجیتال

اختصاصی جهت آموزش برخی مهارت ها و فنون مراقبت روانی می توان از عرصه شبیه سازی نیز در کنار عرصه واقعی به منظور یادگیری عمیق تر استفاده نمود.

نحوه انجام					مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مربی یا ناظر	
33- بخش اعصاب و روان					
					- گرفتن تاریخچه از بیمار و خانواده
					- بررسی mental status بیمار
					- Admission بیمار روانی
					- آمادگی و مراقبت قبل و بعد از ECT
					- مصاحبه با بیمار روانی
					- مشاوره با بیمار روانی
					- آشنایی با درمانهای دارویی و اصول صحیح دادن دارو در بخش روانی
					- ایزوله و Restraint کردن بیمار

نحوه انجام					مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مربی یا ناظر	
34- بخش اعصاب و روان					
					- مشاوره و ارتباط با بیمار و خانواده در مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری
					- آشنایی با درمانهای غیر دارویی (گروه درمانی، محیط درمانی خانواده درمانی و ..)
					- ارتباط درمانی
					- آشنایی با روشهای درمانی و پیشگیری از اعتیاد
					- آشنایی با نحوه ارتباط با بیمار دارای اختلالات عضوی مغزی و مشاوره سالمندی

					انجام خونگیری
					اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

کارآموزی و کارآموزی در عرصه پرستاری بیماریهای روان

محیط کارآموزی: کليه بخش های روانپزشکی بزرگسال و کودک و همچنین اورژانس های روانپزشکی

*در موارد وجود محدودیت در آموزش در محیط واقعی و یا وجود عرصه ها یا پلتفرم های شبیه سازی یا دیجیتال

اختصاصی جهت آموزش برخی مهارت ها و فنون مراقبت روانی می توان از عرصه شبیه سازی نیز در کنار عرصه واقعی به منظور یادگیری عمیق تر استفاده نمود.

نحوه انجام					مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مربی یا ناظر	
33- بخش اعصاب و روان					
					- گرفتن تاریخچه از بیمار و خانواده
					- بررسی mental status بیمار
					- Admission بیمار روانی
					- آمادگی و مراقبت قبل و بعد از ECT
					- مصاحبه با بیمار روانی
					- مشاوره با بیمار روانی
					-آشنایی با درمانهای دارویی و اصول صحیح دادن دارو در بخش روانی
					- ایزوله و Restraint کردن بیمار

نحوه انجام					مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مربی یا ناظر	
34- بخش اعصاب و روان					
					- مشاوره و ارتباط با بیمار و خانواده در مرکز مشاوره بیماریهای رفتاری
					-آشنایی با درمانهای غیر دارویی (گروه درمانی، محیط درمانی خانواده درمانی و ..)
					-ارتباط درمانی
					- آشنایی با روشهای درمانی و پیشگیری از اعتیاد

					- آشنایی با نحوه ارتباط با بیمار دارای اختلالات عضوی مغزی و مشاوره سالمندی
					انجام خونگیری
					اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

کارآموزی مراقبت های جامع پرستاری در بخش مراقبت های ویژه

محیط کارآموزی: بخش های ویژه CCU (6 روز)، ICU (6 روز) و همودیالیز (3 روز)

نحوه انجام					مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مربی یا ناظر	
C.C.U – 25					
					-آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش CCU
					-برقراری ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
					-فراهم کردن آسایش، ایمنی مددجو (بالا آوردن نرده های کنار تخت و ...)
					-رعایت اصول حفاظت فردی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها
					-تفکیک و دفع صحیح زباله
					-بررسی بیمار با استفاده از منابع اطلاعاتی موجود) اخذ شرح حال از بیمار و خانواده وی، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک)
					-آشنایی با ، کاردکس خوانی و گزارش نویسی در بخش CCU
					-آشنایی با اصطلاحات و بیماریهای رایج در بخش CCU
					-ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی

					- بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژن درمانی کنترل عوارض آن
					- کاربرد داروهای بخش ویژه
					-آماده سازی داروهای بخش و محاسبه داروها
					-مراقبت های قبل و بعد از دادن داروهای خاص بخش
					-دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده با نظارت مربی
					-آماده سازی و انفوزیون هپارین با سرنگ پمپ و مراقبتهای پرستاری مربوطه
					-آماده سازی و انفوزیون آمیودارون با سرنگ پمپ و مراقبتهای پرستاری مربوطه
					-آموزش مراقبت های دارویی وارفارین (تنظیم دوز،علایم مسمومیت،پیگیری pt و...)
					- مراقبت های قبل و بعد از آنژیوگرافی (براساس چک لیست)
					- مراقبت های قبل و بعد از تست های تشخیصی(تست ورزش و اکو)
					- تفسیر آزمایشات آنزیمهای قلبی بیمار
					- تزریقات زیر جلدی
					- مشارکت در ترمبولیتیک تراپی (پروتکل استرپتوکیناز و...) و مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای ضد انعقاد و ترمبولیتیک
					آماده نمودن وسایل و داروها و انجام CPR

نحوه انجام					مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مربی یا ناظر	
C.C.U – 26					
					— اندازه گیری Jugular vein pressure
					— کار با دستگاه Infusion pump و syringe pump
					— کار با دستگاه مانیتورینگ مرکزی و کنار تخت
					— آماده سازی قبل و گرفتن الکتروکاردیوگرام و ثبت تاریخ و نام بیمار
					- کار با انواع دستگاه دفیبریلاتور
					- تفسیر گام به گام ECG
					- تشخیص Arrhythmia از طریق مانیتورینگ و ECG
					- کار با دستگاه پیس میکر
					-مراقبت از بیمار دارای پیس میکر
					-تشخیص MI براساس نوار قلب
					-آشنایی با نحوه مدیریت درد قفسه سینه
					- آشنایی با اختلالات قلبی (آنژین ،انفارکتوس قلبی و...)
					-آشنایی با انواع آریتمی ها (سینوسی،دهلیزی، بطنی و جانکشنال)
					-آشنایی با داروهای ترالی اورژانس
					-آشنایی با دارو های ضد اریتمی
					-ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار، خانواده و)...
					-آموزش مانور والسالوا
					-آموزش همراه داشتن و استفاده از قرص نیتروگلیسرین در هنگام درد
					-آموزش ترخیص بیمار و مراقبت های در منزل (پیاده روی ،تغذیه و..)
					-طراحی و اجرا برنامه مراقبتی براساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا MI

					-طراحی و اجرا برنامه مراقبتی براساس - فرایند پرستاری از بیمار مبتلا آنژین صدری
					-طراحی و اجرا برنامه مراقبتی براساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا HF
					-طراحی و اجرا برنامه مراقبتی براساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا AF
					-طراحی و اجرا برنامه مراقبتی براساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به ادم ریوی
					-مشارکت فعال در بحث گروهی/ راندها/ کنفرانس ها
					-اجرای مایع درمانی(محاسبه تعداد قطرات سرم) و ثبت I&O

نحوه انجام					مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مری
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مری یا ناظر	
27 - بخش I.C.U بزرگسالان					
					- آماده سازی بیمار برای آزمایش گازهای خون شریانی (تست آلن)
					تفسیر صحیح گازهای خون شریانی و وریدی (ABG، VBG)
					- اندازه گیری صحیح فشار ورید مرکزی CVP
					- تعیین سطح هوشیاری بر اساس معیارهای موجود (four، GCS، APACHE II score، score)
					- کار با دستگاه پالس اکسی متری
					- کار با Icu sheet
					-آماده سازی بیمار حین CX-Ray پرتابل وانجام نکات ایمنی حین انجام CX-Ray
					-انجام مراقبت قبل و حین انتقال بیمار به سایر بخش ها
					- تغییر وضعیت بیمار

نحوه انجام					مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مربی یا ناظر	
28 - بخش I.C.U بزرگسالان					
					- مراقبت قبل، حین و بعد از انجام ساکشن
					گاو اژ معده (پگ، ژژنوستومی، ایلئوستومی)
					- چک کردن CVP
					- فیزیوتراپی قفسه سینه CPT (chest physiotherapy)
					- مراقبت از بیمار دارای تراکیاستومی
					-مراقبت از بیمار دارای ETT
					- مراقبت از بیمار تحت دستگاه تهویه مکانیکی
					- تنظیم و کارکردن با دستگاه تهویه مکانیکی (آشنایی با مدهای تهویه)
					-نحوه جداکردن بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی
					-پیشگیری از زخم بستر و مراقبت از پوست بیمار
					-مراقبت از گوش،چشم ، بینی ودهان بیمار
					- انجام محاسبات دارویی
					-ثبت گزارش پرستاری
					-حفظ محیط خصوصی بیمار
					انجام خونگیری
					اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

نحوه انجام					مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مربی یا ناظر	
29- همودیالیز					
					-پایش قبل، حین و بعد از دیالیز
					- آماده سازی و ست کردن دستگاه دیالیز
					-وصل کردن و جدا کردن بیمار از دستگاه دیالیز

					- نحوه صحیح تزریق دارو به بیماران (اپرکس - هپارین و نوفر و انواع فراورده های خونی)
					- مراقبت از بیماران عفونی تحت دیالیز (ایزوله)
					- آموزش به بیمار تحت دیالیز
					- آموزش همراهان بیمار
					- مراقبت از راههای دسترسی عروقی بیمار جهت دیالیز (فستول، شانت و دوبل لومن و پرمیکت)
					وزن کردن بیمار قبل و بعد از دیالیز
					انجام خونگیری قبل و بعد از دیالیز
					اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

کارآموزی پرستاری در دارو درمانی

محیط کارآموزی: محیط های شبیه سازی شده در دانشکده (2روز)، و در بیمارستان ها (بخش های داخلی و جراحی)، مراکز بهداشتی درمانی، داروخانه ها (8روز)

نحوه انجام					مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مربی یا ناظر	
Medication –23					
					- چک کردن صحیح کارت با کاردکس
					- رعایت پنج اصل دارویی
					- آماده کردن صحیح دارو
					- انجام Dilution صحیح دارو
					- شناسایی بیمار مورد نظر
					- تعیین محل و اجرای دقیق تزریق SQ
					تعیین محل و اجرای دقیق تزریق IM
					تعیین محل و اجرای دقیق تزریق ID
					- اجرای صحیح دادن داروهای خوراکی
					- اجرای صحیح دادن داروهای زیر زبانی
					- اجرای صحیح دادن داروهای پوستی
					- اجرای صحیح دادن داروهای استنشاقی
					- اجرای صحیح دادن داروهای مهبل

نحوه انجام					مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مری
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مری یا ناظر	
Medication –24					
					- اجرای صحیح دادن داروهای مقعدی (شیا فها)
					- استعمال صحیح پماد چشمی
					- استعمال صحیح قطره گوش
					- استعمال صحیح قطره بینی
					- اجرای صحیح دارو از طریق لوله بینی – معدی
					- اجرای صحیح دادن دارو بصورت bolus
					- اجرای صحیح دادن دارو بصورت Infusion
					- ثبت دقیق دادن دارو
					- پیگیری عوارض احتمالی بر بالین بیمار
					- آموزش پیشگیری از عوارض دارویی به بیمار
					- آموزش دارویی به بیمار هنگام ترخیص

کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری

محیط کارآموزی: مراکز پزشکی، آموزشی و درمانی (الزامی)، سازمان ها و انجمن های حرفه ای و صنفی (ترجیحی)

نحوه انجام					مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مری
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مری یا ناظر	
37- مراکز بهداشتی درمانی					
					- آشنایی با چارت تشکیلاتی ، قوانین و مقررات بیمارستان و بخش مربوطه
					- آشنایی با شرح وظایف مترون، سوپروایزر، سرپرستار و پرستار
					- شرکت در تحویل و تحول بخش
					- تهیه فهرست و کنترل کلیه وسایل و تجهیزات بخش

					- همکاری با سرپرستار در تنظیم برنامه تقسیم کار روزانه و نوشتن برنامه کاری ماه آینده پرسنل بخش و تحویل آن به مربی
					- کنترل نحوه اجرای مراقبتهای پرستاری
					- مشخص کردن اسامی پرسنل شیفت بخشها از برنامه کاری ماهانه
					- تحویل بیماران بدحال، فوتی از سوپروایزر کشیک شب
					- بررسی نیازهای آموزشی کارکنان بخش

کارآموزی در عرصه پرستاری در فوریت ها

محیط کارآموزی: بخش های تریاژ و اورژانسهای بیمارستانی مراکز آموزشی درمانی

نحوه انجام						مهارت نحوه اقدام و ارزیابی مربی
نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	رخ نداد	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	
						38- اتفاقات جراحی
						- پانسمان و شستشوی زخم
						- نحوه صحیح آتل بندی در شکستگی ها
						- مراقبت از بیماران با خونریزی از ناحیه قدامی و خلفی بینی
						- مراقبت از بیماران با ورود اجسام خارجی به حلق و بینی
						- مراقبت از بیماران با ورود اجسام خارجی به چشم
						- مراقبت از بیماران با ورود اجسام خارجی به گوش
						- مراقبت از بیماران دچار برق گرفتگی
						- مراقبت از بیماران با خونریزی شدید و شوک هیپولومیک

						– مراقبت از بیماران دچار بلایای طبیعی (سیل – زلزله – غرق شدگی)
						انجام خونگیری
						اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)

نحوه انجام					نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
مستقل	با کمک	مشاهده	رخ نداد	تأیید مربی یا ناظر	
39 - اتفاقات داخلی					
					- استفاده صحیح از داروها در CPR
					- اجرای صحیح CPR
					- مانیتورینگ قلبی بیمار بطور صحیح در حین CPR
					- رگ گیری صحیح
					- گرفتن نمونه خون ، ادرار ، ومدفوع جهت کشت
					- شستشوی معده به روش صحیح
					- شناخت آنتی دوت مسمومیتها
					- مراقبت از بیماران دچار گزش حیوانات
					انجام خونگیری
					اجرای مایع درمانی (محاسبه تعداد قطرات سرم)